

Принята  
на заседании  
педагогического совета  
протокол №1  
от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНА:  
приказом МБДОУ  
Детский сад №3 «Беркат»  
с.Алхан-Юрт  
от 30.08.2023 г.№152

**ПРОГРАММА**  
**«ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ**  
**ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ»**  
**(2023-2026 гг.)**

Разработала:

Ст. воспитатель

Тарамова А.А

с. Алхан-Юрт 2023 г.

## **Содержание.**

### **Введение**

**1. Состояние и проблемы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов в дошкольном учреждении**

**2. Концепция развития.**

**3. Проектные линии программы.**

3.1. Сохранение и развитие кадрового потенциала;

3.1.1. Основные мероприятия по реализации проекта.

3.2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

3.2.1. Основные мероприятия по реализации проекта.

### **Паспорт программы**

**Наименование программы «Программа повышение профессионального мастерства уровня педагогических работников» на 2023-2026 год.**

**Заказчик** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение МБДОУ «Детский сад № 3 «Беркат» с. Алхан-Юрт Урус-Мартановского муниципального района»

**Разработчики**- педагогический совет учреждения.

### **Основание для разработки Программы**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Устав МБДОУ «Детский сад №3 «Беркат» с. Алхан-Юрт Урус-Мартановского муниципального района»

- ФГОС дошкольного образования (приказ № 1155 Минобрнауки РФ от 17.10.13 г, действует с 01.01.2014 г)

## Программа

### «Повышение профессионального уровня педагогических работников» на 2023- 2026 год.

#### Введение

В связи с модернизацией образования в России, с внедрением ФГОС педагогические работники ДОУ нуждаются в повышении квалификации или профессиональной переподготовке. Механизмы, действующие сегодня, не решают этой проблемы в полном объёме. Единственной системой способной подготовить педагогов к введению новых ФГОС является система повышения квалификации, профессиональной переподготовки, стажировки в силу присущих ей качеств: гибкость к изменениям, ориентации на существующий спрос и индивидуализацию обучения, ориентацию на последние достижения в науке и технике; использование эффективных методов, технологий и средств воспитания и обучения в детском саду. Вместе с тем следует отметить, что работа в дошкольном образовательном учреждении по повышению квалификации педагогов носит в большей степени педагогический, методический характер.

Итак, модернизация российского образования требует повышения квалификации и профессиональной переподготовки на современном уровне специалистов и руководителей для подготовки высококвалифицированных специалистов, владеющих современными технологиями. С этой целью необходимо:

- смоделировать систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов, применить всевозможные ресурсы для решения этой проблемы, оснастить её современным техническим и учебно-методическим обеспечением,
- усовершенствовать нормативно-правовую базу; создать гибкую и мобильную систему, способную удовлетворить потребности в повышении квалификации для эффективного осуществления модернизации образования в образовательном учреждении, введения ФГОС.

**Цель:** Создание системы повышения квалификации, профессиональной компетентности педагогических работников образовательного учреждения способной удовлетворить потребности любого педагога с учётом потребностей образовательной организации.

#### **Задачи:**

- 1.Создание оптимальных условий для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований.
2. Развитие нормативно-правовой базы по созданию условий повышения квалификации педагогических работников.

3. Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства
4. Разработка нормативной модели деятельности и содержания обучения педагога ДООУ.
5. Разработка индивидуальных программ повышения квалификации педагогов.
6. Вооружение новыми профессиональными знаниями, компетенциями, необходимыми для реализации ФГОС нового поколения; прогрессивными педагогическими технологиями.
7. Организация эффективного функционирования системы повышения квалификации педагогов ДООУ.
8. Создание системы профконсультирования, помогающей начинающим педагогам на всех этапах их профессиональной карьеры.
9. Оценка эффективности реализации программы.

#### **Планируемые результаты:**

1. Создание современной, гибкой системы повышения квалификации педагогов ДООУ.
2. Разработка единых, индивидуальных подходов к определению содержанию повышения квалификации педагогических работников ДООУ.
3. Совершенствование методического сопровождения УВП.
4. Повышение профессионального мастерства педагогов.
5. Внедрение современных технологий в образовательный процесс.

**Сроки реализации программы : 2023-2026 г.**

#### **Состояние и проблемы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов в ДООУ.**

Повышение квалификации педагогов является важным фактором, обеспечивающим повышение качества образовательного процесса в ДООУ. В 2023 -2024 г. 100% педагогов прошли курсовую подготовку по повышению уровня квалификации, повышения уровня владения информационно-компьютерными технологиями. Педагоги посещают методические объединения и обучающие семинары, работают в творческих и проблемных группах. Система методической работы в образовательном учреждении постоянно развивается через применение новых форм и методов работы с педагогами.

Основными проблемами являются:

- недостаточная мотивация педагогов к повышению квалификации и профессиональной переподготовке;
- отсутствие системы профконсультирование, которая позволила бы специалистам вовремя переориентироваться, повысить свои знания, компетентность.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования нацелен на развитие творческих наклонностей и индивидуальных

способностей каждого ребенка. И многое здесь зависит от профессионализма и компетенции педагогов дошкольного образования, которые находятся рядом с детьми, заботятся о них, любят, играют и учат познавать себя и окружающий мир. Именно поэтому требования к квалификации педагога постоянно повышаются. Сегодня необходимы новые подходы к организации методической работы в образовательном учреждении, следует создать условия для повышения активности и инициативы воспитателей, поощрения их творческих поисков. Для эффективности и качества педагогического процесса нужен постоянный поиск новых, более результативных методов воспитания и обучения, при помощи которых происходит передача детям содержания образования.

Проблема настоящего времени – недостаточная готовность педагогических кадров к пониманию изменения роли воспитанников в образовательном процессе (перехода от субъект – объектных к субъект – субъектным отношениям), проявлению ими инициативы и самостоятельности.

Одним из условий повышения качества работы ДООУ при переходе на ФГОС является дифференцированное оказание помощи педагогам на основе диагностики их профессионального уровня.

**Наша задача** – оказать помощь конкретному воспитателю в решении тех проблем, которые вызывают у него затруднение или вызывают наибольший интерес.

### **Цель:**

-создание целостной системы взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетенции каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива;

-оказание конкретной практической помощи воспитателям в совершенствовании форм и методов работы с дошкольниками.

### **Основные задачи:**

-обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки воспитателей и специалистов;

-развитие различных профессиональных умений педагога (рефлексивные, прогностические, аналитические, целеполагания, проектировочные, организационно-деятельностные, коммуникативные, контрольно-оценочные), навыков психологического самоанализа собственной педагогической деятельности;

-создание условий для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога.

### **Концепция развития.**

Для обеспечения эффективной системы повышения квалификации педагогов необходимо введение дистанционного обучения с применением коммуникационных технологий. Новый подход к переподготовке кадров способствует более быстрому обращению теоретических знаний в умения и

навыки, что обеспечивает высокий уровень компетентности и профессионального мастерства. Форма проведения: проблемные краткосрочные курсы, семинары, педагогические мастерские, проблемные и творческие группы.

Деятельность педагогов рассматривается на заседаниях педагогического совета, ведётся диагностика профессионального мастерства, проводится корректировка индивидуального плана развития педагога, что позволит работать в условиях внедрения ФГОС и создания учебно-методических комплексов для улучшения качества образования в учреждении.

Для того, чтобы педагогический коллектив был готов к восприятию всех инноваций, которые появляются в учебно-воспитательном процессе в новых социально-педагогических условиях, необходимо: переориентация профессионального сознания и мышления на новые нестереотипные модели педагогической деятельности; вооружение новыми профессиональными знаниями и умениями, необходимыми для реализации требований федерального и регионального компонентов стандартов общего образования, прогрессивными педагогическими технологиями; социокультурное развитие личности педагога; освоение практических способов и методов определения развитости и сторон личности учащихся, выявление и прогнозирование самого процесса его развития.

Концептуальные подходы к реализации проекта:

1. Обеспечение взаимодействия всех организаций, заинтересованных в повышении квалификации педагогов. (Федеральный, региональный, муниципальный и уровень непосредственного обучения в ДОУ).
2. Развитие нормативно-правовой базы, создающей благоприятный климат для деятельности учреждения. Важный участок развития базы связан с разработкой мер и соответствующих документов по стимулированию повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров.
3. Учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение для повышения квалификации на уровне ДОУ.
4. Организация эффективного функционирования системы подготовки и повышения квалификации педагогов в ДОУ.

### **Проектные линии Программы.**

При разработке Программы мы выделили основные линии повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников ДОУ:

Сохранение и развитие кадрового потенциала.

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

### **«Сохранение и развитие кадрового потенциала».**

*Цель:* обеспечение современного образовательного процесса квалифицированными кадрами и развитие механизмов, способствующих росту профессионального потенциала образовательной системы ДОУ.

*Основные задачи:*

- совершенствование системы непрерывного повышения квалификации педагогических работников ДООУ;
- повышение престижа педагогической профессии;
- социально-правовая защита педагогических кадров.

***Прогнозируемый результат:***

В ходе реализации целевой программы будут созданы условия для повышения качества кадрового потенциала образовательной системы ДООУ, способного выполнять современные требования к содержанию учебно-воспитательного процесса.

-Формирование команд педагогов, способных вести результативную инновационную деятельность, принимать участие в разработке инновационных проектов, в конструировании образовательных программ и их осознанной реализации.

-Создание методической продукции: информационных банков данных; аналитических материалов и рекомендаций по совершенствованию образовательного процесса.

***Направления деятельности:***

-оптимизация вариативной системы повышения квалификации педагогических кадров,

-развитие системы поддержки молодых специалистов;

-развитие системы стимулирования успешной профессиональной деятельности и творческих инициатив педагогов;

- развитие системы социально-правовой защиты педагогических кадров.

Основные мероприятия реализации проекта представлены в таблице 1.

Таблица 1.

№	Направление и содержание деятельности	Ожидаемый результат	Сроки
1.	Изучение образовательных потребностей педагогов.	Информационный каталог	Сентябрь каждого года
2.	Перспективный план повышения квалификации.	Приложение к программе.	Сентябрь каждого года
3.	Разработка годовых планов.	План	Ежегодно
4.	Оказание профессиональной методической помощи через семинары, консультации и др. виды занятий:  - на базе ДОУ  - в других ДОУ	Проекты педагогов, методические материалы	Весь период
5.	Комплектование библиотеки методического кабинета ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.  Методическое сопровождение образовательного процесса ДОУ в применении ФГОС ДО.	Создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС дошкольного образования	Ежегодно
6.	Аттестация педагогических кадров на квалификационную категорию и соответствия занимаемой должности	Аттестация педагогов.	Ежегодно (при поступлении заявления)
7.	Составление заявок на прохождение курсов по повышению квалификации педагогов.	Заявка, направленная в управление образования.	сентябрь-октябрь ежегодно

## «Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов».

*Цель:* создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в рамках модернизации образования.

*Задачи:*

- Осуществление курсовой подготовки и переподготовки педагогов.
- Совершенствование методической работы
- Организация научно-методического сопровождения педагога в условиях введения ФГОС ДО.-Внедрение современных образовательных технологий.

**Основные мероприятия по реализации проекта представлены в таблице 2:**

1. организационные мероприятия;
2. методические мероприятия.

Целью методического сопровождения является создание и развитие разносторонних условий для самостоятельного решения субъекта педагогической деятельности своих профессиональных задач.

*Таблица 2.*

№	Содержание деятельности	2023-2026г.	Ответственные
<b>Организационные мероприятия.</b>			
1.	Формирование нормативно-правовой базы	2023-2026	Ст. воспитатель
2.	Планирование и внедрение новых форм методической работы.	Ежегодно	Ст. воспитатель
3.	Перспективное планирование повышение квалификации педагогов.	Ежегодно	Ст. воспитатель
4.	Перспективное и текущее планирование аттестации педагогов.	Апрель каждого года	Ст. воспитатель
5.	Утверждение планов самообразования педагогов.	Сентябрь каждого года	Ст. воспитатель

6.	Курсовая подготовка.	в течение года	Ст. воспитатель
<b>Методическая работа.</b>			
1.	Педагогический совет	1 раз в квартал	Педагогический коллектив.
2.	Участие педагогов в работе семинаров, научно –практических конференциях, - «Организация предметно-развивающей среды в группах для реализации ООП в соответствии с ФГОС ДО»	Ежегодно 2023-2026г.	Педагогический коллектив, ст.воспитатель
3.	Участие педагогов в окружных, муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах педагогического мастерства.	2023-2026г	Педагогический коллектив
4.	Профессиональная переподготовка педагогов.	2023-2026г.	Педагогический коллектив
5.	Курсовая профессиональная подготовка	2023-2026г.	Педагогический коллектив
6.	Работа творческой группы по разработке Образовательной программы дошкольного образования.	2023-2026г.	Старший воспитатель
7.	Консультационная поддержка. - «Профессиональный стандарт педагога»; - «Особенности планирования ВОР с учетом ФГОС»; - «Модель взаимодействия с	2023-2026г.	Ст.воспитатель, педагоги

	детьми в формах совместной деятельности».		
8.	Работа по самообразованию педагогов: -Отчеты педагогов по темам самообразования; -Открытые мероприятия; -публикации; - Обобщение опыта работы; - Организация изучения опыта внедрения ФГОС ДО в других регионах.	2023-2026г.	Воспитатели
9.	Создание портфолио: -воспитателей -узких специалистов - на каждого ребенка (средняя и старшая группа)		Воспитатели
<b>Аналитическая деятельность</b>			
1.	Педагогическая диагностика с детьми	2 раза в год ежегодно	Воспитатели, узкие специалисты
2.	Анкетирование педагогов: - «Современные стратегии реализации дошкольного образования»;	2025-2026г	Ст.воспитатель
3.	Проведение самоанализа результатов педагогической деятельности в условиях ФГОС.	Ежегодно	Воспитатели, узкие специалисты