

ПРИНЯТО  
на заседании  
педагогического совета  
протокол №1  
от 30.08.2022

УТВЕРЖДЕН  
приказом МБДОУ  
«Детский сад №3 Беркат  
с.Алхан-Юрт  
от 30.08.2022 № 137

**Годовой план работы  
музыкального руководителя  
на 2022-2023 учебный год**

## Пояснительная записка.

### План работы музыкального работника рассчитан на 2022-2023 учебный год.

- «От рождения до школы» ( под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой).

- «Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б. Зацепиной

-«Музыкальные шедевры» О. П. Радынова М., 2000.

-«Ладушки» И. Каплунова, И. Новосельцева, 2012 С - Петербург

Использую следующие методики программы «Ладушки»:

• Этот удивительный ритм. Развитие чувства ритма у детей. И. Каплунова, И. Новосельцева. Программа

«Ладушки»;

• Праздник каждый день. И. Каплунова, И. Новосельцева. Программа «Ладушки».

- Организационно – методическая работа

- Работа с детьми

- Работа с воспитателями

- Работа с родителями

- Взаимосвязь со специалистами

- Конструктивно – партнерское взаимодействие

включает в себя:

составление плана работы на год, разработка критериев мониторинга для определения уровня развития детей

в музыкальной деятельности, составление плана работы совместно с учителем – логопедом, разработка

конспектов НОД с учетом ФГОС дошкольного образования, оформление информационных стендов.

включает в себя:

проведение мониторинга по музыкальному воспитанию, проведение НОД, праздников и культурно – досуговой

деятельности, коррекционно – развивающей и индивидуальной работы, а так же работы с детьми с ярко

выраженными музыкальными способностями, участие с детьми в районных и областных конкурсах и

мероприятиях.

включает в себя:

электронные и видео – консультации (сайт ДОУ), семинары – практикумы, мастер – классы, а так же

музыкально – спортивные развлечения, семейно – конкурсные и игровые программы, выступления на

родительских собраниях.

входят:

повышение педагогической компетенции в вопросах музыкального воспитания дошкольников (консультации, обсуждение диагностического обследования детей, составление практических рекомендаций).

Взаимодействие с педагогами по вопросам подготовки к мероприятиям. запланированы совместные педагогические обследования, консультации, анализ проведенной работы, а так же совместные мероприятия со специалистами.

ведется партнерская работа с ДШИ, с Домом Культуры и т.д

- формирование основ музыкальной культуры дошкольников;
  - развитие способностей слышать, любить и понимать музыку, чувствовать её красоту;
  - формирование ценностных ориентаций средствами музыкального искусства;
- 
- воспитание интереса к различным видам музыкальной деятельности: музыкально – ритмическим движениям, пению, игре на детских музыкальных инструментах, музыкальному театру;
  - обеспечение эмоционально-психологического благополучия, охраны и укрепления здоровья.

### Организационно-методическая работа.

1.1.	Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» раздел «Музыкальное воспитание» в соответствии с ФГОС ДО.	В течение года
1.2.	Разработка конспектов занятий с учетом возраста детей в соответствии с ФГОС ДО	В течение года
1.3.	Диагностика музыкальных способностей детей	Декабрь-Май
1.4.	<p>«От рождения до школы» ( под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой).</p> <p>- «Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б. Зацепиной</p> <p>«Ладушки» И. М. Каплуновой и И. А. Новоскольцевой, -«Музыкальные шедевры» О. П. Радынова М., 2000.</p> <p>-«Ладушки» И. Каплунова, И. Новосельцева, 2012 С - Петербург</p> <p>Использую следующие методики и программы «Ладушки»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Этот удивительный ритм. Развитие чувства ритма у детей. И. Каплунова, И. Новоскольцева. Программа «Ладушки»;</li> <li>• Праздник каждый день. И. Каплунова, И. Новоскольцева.</li> </ul>	В течение года
1.5.	Участие в педагогических советах и семинарах на различных уровнях	В течение года
1.6.	<p>Участие в организации деятельности ДОУ по реализации ФГОС</p> <p>- Участие в мероприятиях ДОУ</p> <p>- Участие в районных и региональных мероприятиях</p>	В течении года
1.7.	<p>Участие в работе аттестационной комиссии педагогов ДОУ,</p> <p>Участие в конференциях и семинарах</p> <p>Согласно плану ДОУ</p>	
1.8.	Ведение странички музыкального руководителя на официальном сайте ДОУ, на сайте «Социальная сеть работников образования», на канале Yutub	В течение года
1.9.	Организация совместно с воспитателями культурно - досуговой деятельности в ДОУ	В течение года
1.10.	<p>Пополнение фонда методической литературы, фонотеки.</p> <p>Участие в проектной деятельности для улучшения</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>

	оснащенности музыкального зала музыкальными дидактическими пособиями и музыкальными инструментами	
2.1.	<b>Работа с детьми.</b> Проведение групповых и индивидуальных музыкальных занятий в соответствии с основной образовательной программой	В течение года
2.2.	Проведение утренников и развлечений Согласно плану культурно-досуговой деятельности ДОУ	Согласно графику.
2.3.	Подготовка детей к участию в музыкальных конкурсах различного уровня	В течении года
2.4.	Создание условий для самостоятельной музыкальной деятельности детей в группах	В течение года

#### **План работы с детьми.**

Сентябрь	«День знаний» «День дошкольного работника»  «В стране веселых песен»	Старшая группа Старшая, средняя группы  Старшая, средняя, 2 – ая младшая группы
Октябрь	«Осенины»  «Что у осени в корзинке»  «Международный день бабушек и дедушек»	старшая, средняя, младшая группы  Младшая группа  старшая, средняя, младшая группы
Ноябрь	«День народного единства»  «День матери»  «День мультфильмов»	Старшая, средняя группы  старшая, средняя, младшая группы старшая, средняя, младшая группа
Декабрь	«Зимние забавы»  «В гостях у сказки»	старшая, средняя, младшая группа  старшая, средняя,

	«Новый год»	младшая, группы.  Все возрастные группы.
Январь	«Рождественские колядки» «Мы мороза не боимся»	Все возрастные группы.
Февраль	«Веселые музыканты»  «День защитника отечества»	старшая, средняя, младшая группы  старшая, средняя, младшая группы
Март	«Мамочки любимые»  «День птиц»	старшая, средняя, младшая группы  старшая, средняя, младшая группы
Апрель	«День здоровья»  «Космические путешествия»  «Весенние сюрпризы»  «Международный день танца» (Танцуют все)	старшая, средняя, младшая группы  старшая, средняя группы  старшая, средняя, младшая группы  Старшая группа
Май	«День Победы» (Спасибо нашим дедам!)  «До свидания детский сад!»	старшая, средняя группы  Старшая группа.

#### **Работа с педагогами.**

3.1.	Консультация для воспитателей на тему: «Воспитываем, радуем, развиваем. Значение пальчиковых игр в развитии речи»	Сентябрь
3.2.	Познакомить воспитателей с результатами диагностики.	Ноябрь

	Наметить мероприятия по повышению уровня музыкальности ребенка.	
3.3.	Консультация для воспитателей «Основные виды музыкально-дидактических игр и пособий в музыкально-сенсорном развитии дошкольников»	Декабрь
3.4.	Консультация для воспитателей по теме: «Театрализованная деятельность в ДОУ»	Март
3.5.	Консультация: «Влияние музыки на психику ребенка»	Июнь
3.6.	Оказание помощи в оформлении стендов в группах по прошедшим утренникам	В течении года

#### **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.**

4.1.	Консультация: «Художественно-эстетическое воспитание детей в семье» Индивидуальные консультации по запросам родителей;	Сентябрь
4.2.	Информационный буклет «Музыкальное развитие в детском саду»	- Октябрь
4.3.	Консультация «Воспитание ребенка средствами музыки»	Декабрь
4.4.	Консультация: «Влияние музыкального творчества на психоэмоциональное состояние ребенка»	Февраль
4.5.	Консультация «Как организовать в семье праздник?»	Май
4.6.	Консультация «Музыкальное восприятие у детей на основе синтеза искусств»	В течение года
4.7.	Пополнение коллекции музыкально-шумовых инструментов для игры в оркестре Участие в родительских собраниях В течение года	В течение года
4.8.	Изготовление костюмов, масок, атрибутов, используемых на праздниках	В течение года
4.9.	Анкетирование родителей «Оценка эффективности деятельности музыкального руководителя»	Май

#### **Профессиональное совершенствование.**

5.1	Обучение на курсах повышения квалификации Согласно графику	Согласно графику
5.2.	Самообразование на тему: Развитие музыкальных способностей дошкольников.	В течении года.