

ПРИНЯТО:  
на заседании  
педагогического совета  
протокол №1  
от 30.08.2022 г

УТВЕРЖДЕН:  
приказом МБДОУ  
«Детский сад №3 Беркат  
с.Алхан-Юрт  
от 30.08.2022 г №137

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ  
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА  
НА 2022-2023 уч.ГОД**

**с.Алхан-Юрт, 2022г.**

**Цель:** психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ, основных и дополнительных образовательных программ, а также оказание психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ и детям, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы.

**Задачи:**

**1.**Своевременное выявление детей, нуждающихся в психологической помощи и создание условий для их гармоничного развития.

1. Содействие полноценному психическому и личностному развитию детей.
2. Изучение индивидуальных особенностей развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления.
3. Оказание психологической помощи детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса.
4. Содействие повышению психологической компетентности педагогов ДОУ и родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников.
5. Налаживание взаимодействия и взаимопонимания между участниками педагогического процесса.
6. Активизация работы учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников, через создание социально-педагогической среды «ребёнок-детский сад- семья».

**Приоритетное направление деятельности:** укрепление психологического здоровья ребёнка через стабилизацию эмоциональной сферы.

## 1.ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Участие в заседании психолого-педагогическом консилиуме ДОУ (ППк)	Педагог-психолог	По плану работы ППк	Протокол ППк. Представление на ребёнка.
2	Наблюдение за взаимодействием педагогов с детьми.	Педагоги, дети	Сентябрь, май	Карта наблюдения за взаимодействием педагогов с детьми. Аналитическая справка по результатам наблюдения.

## 2.ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Заполнение журнала взаимодействия педагога-психолога с воспитателями.	Педагог-психолог, воспитатели	В течение учебного года (1 раз в месяц)	Журнал взаимодействия педагога-психолога с воспитателями.

### 3. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Наблюдение за детьми в период адаптации к детскому саду. Используемая методика: Роньжина А.С. «Диагностика уровня адаптированности ребёнка к ДОУ».	Вновь прибывшие дети	Сентябрь (по мере поступления новых детей)	Адаптационная карта. Отчёт по результатам адаптационного процесса.
2	Диагностика познавательного развития детей. Используемый комплект: «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко	Дети среднего дошкольного возраста	1-я, 2-я недели сентября 3-я, 4-я недели мая	Протокол на каждого ребёнка. Заключение по результатам диагностики на каждого ребёнка.
3	Диагностика готовности детей к школе Используемая методика: указать наименование методики.	Дети подготовительной группы	1-я, 2-я недели сентября 3-я, 4-я недели мая	Протокол на каждого ребёнка. Заключение на каждого ребёнка.
4	Диагностика эмоционального и личностного развития детей (изучение уровня тревожности, агрессивности, наличие страхов).	Дети всех возрастных групп	В течение учебного года (по запросам)	Протокол на каждого ребёнка. Заключение на каждого ребёнка.

5	Диагностика познавательного развития детей Используемый комплект: «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко	Дети всех возрастных групп	В течение учебного года (по запросам)	Протокол на каждого ребёнка. Заключение на каждого ребёнка.
6	Диагностика межличностных отношений. Используемая методика Дж. Морено «Социометрия».	Дети старших возрастных групп	Октябрь	Заключение по результатам диагностики
7	Анкетирование «Прогноз адаптации»	Родители вновь прибывших детей	Сентябрь (по мере поступления новых детей)	Отчёт по результатам анкетирования
8	Анкета для родителей по вопросам готовности к школе.	Родители детей подготовительной группы	Октябрь	Отчёт по результатам анкетирования

#### **4.КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Участники</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Отчётная документация</b>
1	Индивидуальные занятия с детьми, нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении.	Дети всех возрастных групп	В течение учебного года (проводится по запросам и результатам диагностики)	Программа индивидуального сопровождения ребёнка.

2	Групповые занятия с детьми по психологической подготовке к школе «Скоро в школу».	Дети подготовительной группы	В течение учебного года.	Журнал учёта групповых форм работы педагога-психолога.
3	Групповые занятия с детьми, нуждающимися в психологическом сопровождении, направленные на развитие эмоциональной и коммуникативной сферы.	Дети средней и старшей возрастной группы	В течение учебного года.	Журнал учёта групповых форм работы педагога-психолога.
4	Занятия с детьми по преодолению трудностей адаптации: «Адаптируемся вместе».	Дети	В течение учебного года.	Журнал учёта групповых форм работы педагога-психолога.

### **5. КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Участники</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Отчётная документация</b>
1	Проведение индивидуальных консультаций	Родители, педагоги, администрация	В течение учебного года (проводится по запросам)	Заполнение журнала консультирования.

### **6. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Участники</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Отчётная документация</b>
1	Семейный клуб для родителей «СОДРУЖЕСТВО»	Родители, дети старшей возрастной	В течение учебного года (проводится в	Конспекты мероприятий. Отчёт по итогам учебного

		группы	соответствии с планом работы клуба «СОДРУЖЕСТВО»)	года.
2	Неделя психологии в детском саду: «Сказочный калейдоскоп»	Родители, педагоги, дети, администрация	Ноябрь	Отчёт по итогам недели психологии в ДОУ.
3	Семинар-практикум: «Адаптация к детскому саду»	Родители 1-х и 2-х младших групп	1-я неделя сентября	Конспект мероприятия.
4	Психологический тренинг «Настрой на позитивный лад»	Педагоги	Сентябрь	Оформление конспекта
5	Психологический тренинг «Всё в твоих руках»	Педагоги	Декабрь	Оформление конспекта
6	Психологический тренинг «Хорошее настроение – залог успеха»	Педагоги	Апрель	Оформление конспекта
7	Психологический тренинг «Сбрось усталость»	Педагоги	Февраль	Оформление конспекта
8	Психологический тренинг «Коллектив – это мы!»	Педагоги	Май	Оформление конспекта

## **6. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ**

№	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
---	-------------------------	-----------	-----------------	-----------------------

п/п				
1	Выступление на родительском собрании по итогам адаптации. Тема: «Как прошла адаптация?»	Родители 1-х и 2-х младших групп	По плану работы воспитателей.	Конспект выступления.
2	Выступление на родительском собрании по итогам диагностики готовности к школе. Тема: «Готовность ребёнка к школе»	Родители подготовительных групп	По плану работы воспитателей.	Конспект выступления.
3	Семинар-практикум: «Первые дни ребёнка в детском саду».	Воспитатели	Сентябрь	Конспект мероприятия.
4	Информационные листовки по адаптации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Важность ритуала прощания»</li> <li>• «Важность режима дня»</li> <li>• «Рассказываем про детский сад»</li> <li>• «Самостоятельность ребёнка»</li> <li>• «Учимся пользоваться горшком»</li> </ul>	Родители 1-х и 2-х младших групп	1-я неделя сентября (ежедневно)	Информационные листовки по адаптации.
5	Публикация рекомендаций на сайте дошкольного учреждения в разделе «Советы педагога-психолога»	Родители всех возрастных групп	1 раз в месяц	
6	Консультация: «Роль общения в работе педагога»	Воспитатели	Октябрь	Конспект мероприятия
7	Семинар-практикум: «Общение педагога с детьми»	Воспитатели	Ноябрь	Конспект мероприятия.
8	Мастер-класс: «Использование камней марблс в работе педагога с детьми»	Воспитатели	Январь	Конспект мероприятия.

9	Семинар-практикум: «Утренний круг, как одна из форм работы педагога с детьми.»	Воспитатели	Март	Конспект мероприятия
<b>Стендовая информация в группах</b>				
1	«Адаптация без слёз»	Родители 1-х и 2-х младших групп	Сентябрь	Стендовая информация
2	«Возрастные особенности детей дошкольного возраста»	Родители всех возрастных групп	Сентябрь	Стендовая информация
3	«Скоро в школу. Рекомендации родителям».	Родители подготовительных групп	Ноябрь	Стендовая информация
4	«Как играть с ребёнком?»	Родители всех возрастных групп	Ноябрь	Стендовая информация
5	«Азбука родительской любви»	Родители всех возрастных групп	Декабрь	Стендовая информация
6	«Самостоятельность и как её развивать»	Родители всех возрастных групп	Январь	Стендовая информация
7	«Детские страхи».	Родители всех возрастных групп	Февраль	Стендовая информация
8	«Влияние родительских установок на развитие детей»	Родители всех возрастных групп	Март	Стендовая информация
9	«Кризис семи лет.»	Родители	Апрель	Стендовая информация

		подготовительных групп		
<b>Памятки для родителей</b>				
1	«Любящим мамам и папам детей поступающих в детский сад».	Родители 1-х и 2-х младших групп	По мере поступления новых детей.	Памятка
2	«Один год до школы»	Родители подготовительных групп	Октябрь	Памятка
3	«Психолог в детском саду».	Родители всех возрастных групп	Сентябрь	Памятка

## 7.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Участники</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Отчётная документация</b>
1	Написание аналитического отчёта за 2021-2022 учебный год.	Педагог-психолог	Май	Аналитический отчёт
2	Заполнение журналов учёта работ педагог-психолога.	Педагог-психолог	Ежедневно	Журналы учёта работ
3	Посещение семинаров, мастер-классов, тренингов	Педагог-психолог	В течение учебного года (по плану работы)	Программа мероприятия.

			методического центра)	
4	Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям, тренингами, семинарам, мастер-классам	Педагог-психолог	В течение учебного года	Конспекты мероприятий
5	Заполнение журнала взаимодействия педагога-психолога с воспитателями.	Педагог-психолог	В течение учебного года (1 раз в месяц)	Журнал взаимодействия педагога-психолога с воспитателями.
6	Разработка рабочих программ, индивидуальных образовательных траекторий (маршрутов), программ индивидуального сопровождения и т.д.	Педагог-психолог	В течение учебного года	Разработанные документы.
7	Посещение супервизора	Педагог-психолог	В течение учебного года (по мере необходимости)	
8	Оформление кабинета, пополнение предметно-развивающей среды	Педагог-психолог	В течение учебного года	Паспорт кабинета педагога-психолога.
9	Изучение профессиональной литературы	Педагог-психолог	В течение учебного года	
10	Заполнение психологической карты развития ребёнка	Педагог-психолог	В течение учебного года	Карта психологического развития ребёнка.
11	Обработка результатов диагностик, заполнение протоколов, написание заключений, отчётов, подборка диагностического инструментария и т.д.	Педагог-психолог	В течение учебного года	