

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«ДЕТСКИЙ САД № 3 «БЕРКАТ» С. АЛХАН-ЮРТ»

ПРИНЯТ:

на заседании

педагогического совета

протокол № 1

от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕН:

приказом МБДОУ

«Детский сад № 3 «Беркат»

с.Алхан-Юрт

от 30.08.2023 № 152

Годовой план работы

на 2023-2024 учебный год

с.Алхан-Юрт 2023г

Анализ выполнения годового плана работы за 2022-2023 учебный год

1. Информационная справка

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения:

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 «Беркат» с.Алхан-Юрт Урус-Мартановского муниципального района»

Адрес: 366501, ЧР Урус-Мартановский район с.Алхан-Юрт ул. А-Х. Кадырова, 171

Адрес электронной почты: berkat12@bk.ru

Официальный сайт: sadik-berkat/do95.ru

Организационно-правовая форма:

Муниципальное учреждение.

Детский сад является юридическим лицом. Координация деятельности осуществляется МУ «Отдел дошкольного образования Урус-Мартановского муниципального района».

Учредителем учреждения является:

Муниципальное учреждение «Отдел дошкольного образования Урус-Мартановского муниципального района».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 «Беркат» с.Алхан-Юрт Урус-Мартановского муниципального района» осуществляет образовательную деятельность на основании:

Лицензия № 1960 от 26.05.2015 г.

Телефон: 8-928-735-35-83

1.2. Сведения о группах:

Комплектация групп

№ п/п	Возраст	Количество групп
1.	Младшая группа	4
2.	Средняя группа	1
3.	Старшая группа	1

1.3. Сведения о детях:

численность детей на 26.05.2023 года составляет – 207 человек.

1.4. Условия осуществления образовательного процесса

Учреждение работает пять дней в неделю:

Понедельник - пятница, с 07.00-19.00 (12 часов).

Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Режим дня предусматривает чёткую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей. Основным принципом построения правильного ре-

жима является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям ребенка. Основу режима составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей.

Основной целью деятельности ДООУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Основным видом деятельности ДООУ является образовательная деятельность, которая включает в себя реализацию образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Продолжительность организационно-образовательной деятельности для детей:

-3 -4 года– не более 15 минут,

-4-5 лет– не более 20 минут,

-5-6 лет – не более 25 минут.

Перерывы между образовательной деятельностью – не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность в основном проводится в I половину дня согласно режиму дня и расписания организованной образовательной деятельности. Частично проводится во II половине дня после дневного сна.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно режиму дня каждой возрастной группы. Режим дня соответствует требованиям СП. Он учитывает разнообразие детской деятельности, варьируется в зависимости от времени года: основной (с сентября по май), летний период (с июня по август), от особенностей организации деятельности детей в течение дня. Режим выполняет задачу формирования у ребёнка динамического стереотипа (гибкости) в разные периоды его жизни.

Территория ДООУ имеет ограждение по периметру. На территории размещены: основное здание, прогулочные игровые площадки с теньевыми навесами. Здание детского сада типовое, одноэтажное.

Для воспитания и развития детей имеются:

-групповые помещения с отдельными спальнями;

-медицинский кабинет;

-методический кабинет;

-пищеблок.

Все помещения используются по своему функциональному назначению.

В детском саду особое внимание уделено безопасности:

1. Противопожарная и антитеррористическая защищенность.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

-система оповещения людей о пожаре;

-кнопка экстренного реагирования;

-первичные средства пожаротушения;

-эвакуационное освещение на путях эвакуации.

2. Безопасность воспитанников во время образовательного процесса.

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровью детей;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожаробезопасности и правилам поведения детей на дороге;
- реализуется план работы по профилактике детского дорожного травматизма.

3. Психологическая безопасность воспитанников гарантируется:

- нормативно-правовыми актами:
- Конвенцией о правах ребенка;
- ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Уставом ДОУ.

3. Сведения о педагогических кадрах:

Кол-во педагогов	Имеют высшее образование	Имеют Среднее профессиональное образование	Категория		
			1-я	высшая	без категории
17	9	8	1	2	14

Данные по возрасту: до 30-ти лет – 7 (37%) человек, до 40 лет – 3 (15%) , до 50-ти лет – 8 (43%), свыше 50-ти лет – 1 (5%) человек.

4. Показатели основных результатов работы дошкольного образовательного учреждения в 2022-2023 учебном году

Образовательная работа в течении 2022-2023 учебного года в детском саду велась согласно ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 3 «Беркат» с.Алхан-Юрт Урус-Мартановского муниципального района».

Содержание обязательной части ООП ДО выстроено в соответствии с примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Содержание вариативной (формируемой участниками образовательного процесса) части выстроена в соответствии с парциальными программами:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стёркиной Р.Б.;
- Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду./ под ред. Николаевой С.Н.;
- Масаева З.В. Развивающая программа для дошкольников от 3 до 7 лет;

-Программа эколого-оздоровительного воспитания дошкольника «В стране здоровья» В.Т. Лободин, А.Д. Федоренко, Г.В. Александрова;

- «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования. Для детей 5-7 лет. Авторы-составители;

Шатова А.Д., Аксенова Ю.А., Кириллов И.Л., Давыдова В.Е., Мищенко И.С.

ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. По реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

В основе процесса воспитания детей в ДОУ лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Целевые ориентиры - возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника ДОУ и с базовыми духовно-нравственными ценностями.

В Программе воспитания отражено взаимодействие участников образовательных отношений со всеми субъектами образовательных отношений. Основные направления воспитательной работы ДОУ:

-ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания;

-ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания;

-ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания;

-ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания;

-ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания;

-ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

На 2022-2023 учебный год были намечены следующие цели и образовательные задачи:

Цель:

- способствовать духовно-нравственному развитию личности ребенка, обладающей чувством национальной гордости, любви к отечеству, своему народу через ознакомление с устным народным творчеством, обычаями, традициями, бытом, культурой чеченского народа;
- расширение кругозора детей в части представлений о здоровом образе жизни, через народные игры.

Задачи воспитательно-образовательного процесса:

1. Организация работы по приобщению детей к чеченскому национальному фольклору, расширение представлений о культуре чеченского народа»
2. Развить связную, грамматически правильную диалоговую и монологическую речь, обогащение словарного запаса.
3. Формирование двигательных навыков через подвижные игры.

Реализация годовой задачи «Организация работы по приобщению детей к чеченскому национальному фольклору, расширение представлений о культуре чеченского народа»

В отчётном учебном году проводилась работа по организацию воспитательного процесса в соответствии с ООП ДО.

По выполнению данной задачи, на педагогическом совете №2 .

«Организация работы по приобщению детей к чеченскому национальному фольклору, расширение представлений о культуре чеченского народа» рассматривались следующие вопросы:

1. О выполнение решений предыдущего педагогического совета.
2. Доклад «Знакомство детей с устным народным творчеством, обогащение словарного запаса народным фольклором».
3. Презентация «Мусульманские праздники, традиции и обычаи чеченского народа»
4. Об итогах тематического контроля «Организация работы по приобщению детей к чеченскому национальному фольклору, расширение представлений о культуре чеченского народа»

С педагогами проведена следующая работа:

Консультации:

1. Ознакомительная консультация «Чеченский детский фольклор»;
2. «Обычаи и гостеприимство чеченского народа»;
3. «Фольклор как средство речи детей младшего дошкольного возраста»;
4. «Воспитание у дошкольников любви и уважения к родному языку»;

5. Семинар-практикум «Обогащение словарного запаса детей народным фольклором».

Был проведен тематический контроль на тему ««Организация работы по приобщению детей к чеченскому национальному фольклору, расширение представлений о культуре чеченского народа»».

Реализация задачи «Развить связную, грамматически правильную диалоговую и монологическую речь, обогащение словарного запаса.

По решению второй задачи была проведена следующая работа:

В январе был проведен педагогический совет №3 на тему «Развитие связной, грамматически правильной диалоговой и монологической речи, обогащение словарного запаса»

, где рассматривались следующие вопросы:

Педагогический совет №3 на тему:

1. Выполнение решения предыдущего педагогического совета
2. Доклад «Развитие связной, грамматически правильной диалоговой и монологической речи, обогащение словарного запаса»
3. Презентация «Повышение качества воспитательно-образовательной работы по развитию речи детей дошкольного возраста»
4. Итоги тематического контроля «Развитие связной, грамматически правильной диалоговой и монологической речи, обогащение словарного запаса»
5. Принятие локальных актов

С педагогами проведена следующая работа:

Консультации:

1. «Формирование связной речи у детей в ДОУ и в семье в соответствии с ФГОС ДО»;
2. «Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи»;
3. «Понятие связной речи и ее значение для развития ребенка»;
4. «Воспитание у дошкольников любви и уважения к родному языку»;
5. Мастер класс для педагогов на чеченском языке (Говзанча-класс) «Берийн къамел шардаран барам кхиор хьалкъан барта кхолларалин г'онца»;
6. Семинар-практикум для педагогов «Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи».

Реализация задачи « Формирование двигательных навыков через подвижные игры»

Для реализации данной задачи в марте был проведен педагогический совет №4 на тему «Формирование двигательных навыков через подвижные игры» на котором обсуждались следующие вопросы:

1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета

2. Доклад «Организация двигательных качеств, через подвижные игры»
3. Презентация «Применение здоровьесберегающих технологий в ДОУ»
4. Итоги тематического контроля во всех возрастных группах:

«Организация работы по формированию двигательных навыков через подвижные игры»

5. Рассмотрение отчета по самообследованию за 2022 год

По данной задаче с воспитателями были проведены следующая работа:

1. «Формирование двигательных навыков через подвижные игры»;
2. «Требования к санитарному содержанию помещений дошкольных образовательных организаций»
3. Выпуск стенгазет «Здоровый образ жизни- норма современного человека»

5. Работа с родителями

Оценка взаимодействия семьи и ДОУ. Систематически велась работа с родителями (законными представителями), которая была направлена на информирование о содержании работы ДОУ, вовлечение родителей (законных представителей) в жизнь воспитанников, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников. Большое внимание в ДОУ уделяется работе с родителями воспитанников, к приобщению родителей в активное обсуждение детских проблем, к творческой работе с детьми. Мы считаем, что вовлечение родителей в единое образовательное пространство «Детский сад-семья» - один из важнейших факторов повышения качества дошкольного образования, снижения уровня заболеваемости детей и других немаловажных направлений деятельности педагогического коллектива.

Работе педагогов с родителями в ДОУ уделяется большое внимание. Содержание работы с родителями реализовывалось через разнообразные формы. Работа с родителями осуществляется через реализацию плана работы с родителями. Проводятся родительские собрания. Родительские собрания, заседания родительского комитета фиксируются протоколом. При работе с родителями главной задачей было – раскрыть перед родителями важные стороны психического развития ребенка на каждой возрастной ступеньке дошкольного детства, дать родителям информацию, а перед этим заинтересовать их в ее получении и понять, какой именно информации недостает им.

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении организована работа по предоставлению льгот в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства ЧР «Об утверждении Порядка взимания родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, и Порядка назначения и выплаты компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муници-

пальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования

(с изменениями на 15 июля 2021 года) (в ред. Постановлений Правительства Чеченской Республики от 29.12.2015 N 257, от 06.02.2018 N 9, от 17.08.2020 N 193, от 15.07.2021 N 148)

За присмотр и уход за детьми инвалидами, детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, плата не взимается.

В основе образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

5.1. Анализ работы с родителями (законными представителями)

Для обеспечения благоприятных условий жизни и воспитания ребёнка, формирования основ полноценной, гармоничной личности необходимо укрепление и развитие тесной связи и взаимодействия детского сада и семьи.

Основной целью взаимодействия с родителями воспитанников является: полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения, через включение родителей в образовательную работу с детьми.

Основные направления	Формы работы с семьей
1.Изучение семьи	-Беседы -Анкетирование
2.Педагогическое просвещение родителей	-Индивидуальные консультации специалистов и воспитателей -Рекомендации для родителей через информационные листы в родительских уголках -Родительские встречи -Сайт ДООУ, группа в соцсети интернет
3.Создание условий для совместной деятельности	-Общие и групповые родительские собрания -Вовлечение родителей в создание предметно – развивающей среды. -Участие родителей в конкурсах, выставках.
4.Участие родителей в управлении ДООУ	-Участие в работе Родительского комитета (согласование локальных актов)
5.Накопление методического материала	-Накопление методических рекомендаций для воспитателей по работе с родителями (законными представителями) в информационном банке детского сада (методический кабинет)

В детском саду сложилась система взаимодействия с семьей:

Контингент родителей воспитанников ДООУ различен по своему социальному статусу. Преобладает число полных семей. Возраст родителей в основном до 35

лет. Преобладает процент с рабочими профессиями. В основном семьи имеют собственное жильё. Контингент родителей неоднороден также по своим целям и приоритетам в воспитании и задача детского сада: удовлетворить запросы всех родителей, предоставить образовательные услуги в соответствии с их потребностями. Администрация и педагоги ДОО стремятся сформировать доверительные отношения сотрудничества и взаимодействия посредством привлечения родителей к созданию единого пространства развития ребенка.

Основными направлениями в работе с родителями в отчётном году были:

- оказание помощи семье в воспитании;
- вовлечение семьи в образовательный процесс;
- культурно просветительская работа;
- создание условий для реализации личности ребенка.

Большое внимание мы уделяли работе с родителями, с целью создания единого педагогического пространства. Особое внимание уделялось повышению их компетентности в области воспитания и образования детей. В ДОО работает консультативный пункт для родителей, чьи дети не посещают дошкольные организации. Старшим воспитателем, педагогами, медицинским работником, проводилось консультирование родителей по вопросам воспитания и образования детей дошкольного возраста. В каждой группе оформлен и периодически обновляется родительский уголок, папки-передвижки. Удовлетворение потребностей родителей – одна из основных задач ДОО. Основными приоритетами социального заказа родителей наших воспитанников являются:

- сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их полноценным питанием и закалывающие мероприятия;
- создание в группе благоприятной социально-развивающей среды;
- применение в практике обучения и воспитания детей личностно-ориентированного подхода;
- обеспечение детей знаниями, умениями и навыками, необходимыми для поступления в школу;
- систематическое информирование родителей о результатах деятельности ДОО.

Исходя из имеющихся данных опросов и анкетирования родителей, личных бесед, различных отзывов, можно уверенно заявить, что перечень услуг, оказываемых нашим детским садом, соответствует запросам родителей и удовлетворяет в большей мере их потребности.

Вывод: работа, проводимая коллективом ДОО, соответствует требованиям и запросам родителей, имеет достаточно высокий рейтинг.

В ДОО отсутствуют жалобы воспитанников и их родителей (законных представителей). Родители на 97 % удовлетворены качеством образования в ДОО, что соответствует значению, утверждённому в муниципальном задании.

6. Мониторинг выполнения разделов Программы в возрастных группах

Социальный паспорт обучающихся

1. Сведения о контингенте детей:	Общее количество групп	6
	Количество детей всего	207
	из них:	
	-мальчиков (кол-во, %)	102
	-девочек (кол-во, %)	105
	Количество групп для детей младшего дошкольного возраста	4
	Количество детей всего:	117
Количество групп для детей среднего дошкольного возраста	1	
	Количество детей всего:	45
Количество групп для детей старшего дошкольного возраста	1	
	Количество детей всего:	45
Распределение детей по группам здоровья		
-1 группа (кол-во,%)		207
-2 группа (кол-во,%)		-
-3 группа (кол-во,%)		-
дети с особыми потребностями, из них:		
-4 группа (кол-во,%)		-
-5 группа (кол-во,%)		-
-6 группа (кол-во,%)		-

Одним из показателей качественной подготовки воспитанников является готовность детей к школьному обучению. В целях обеспечения преемственности деятельности ДОУ и школы, с согласия родителей было проведено обследование воспитанников ДОУ в рамках психологического исследования уровня актуального развития выпускников детского сада, которое показало, что требования ФГОС ДО к результатам освоения Программы дошкольного образования на этапе завершения дошкольного образования (представленных в виде целевых ориентиров) выполнены.

Выполнение программного материала в возрастных группах по образовательным областям (в %)

Старшая группа «Ромашки»

Образовательные области													
Познавательное развитие		Реб. и окруж. мир		Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Игровая деятельность	
ФЭМП													
Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
49%	83	49,9	92,3	59,4	89,9	59,1	90,	55	88,7	54,9	86,5	59%	89%

	%	%	%	%	%	%	9%	%	%	%	%		
--	---	---	---	---	---	---	----	---	---	---	---	--	--

Средняя группа «Солнышко»

Образовательные области													
Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Игровая деятельность			
ФЭМП		Реб. и окруж. мир											
н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
48%	89%	54,8%	91,9%	56,1%	93%	58,7%	92,4%	56,8%	91,2%	55,2%	87,8%	55%	94%

Младшая группа «Бабочки»

Образовательные области													
Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Игровая деятельность			
ФЭМП		Реб. и окруж. мир											
н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
46%	77%	49%	72%	58%	83%	43%	75%	51%	73%	52%	86%	54%	81%

Младшая группа «Ласточки»

Образовательные области													
Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Игровая деятельность			
ФЭМП		Реб. и окруж. мир											
н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
42%	71%	45%	74%	56%	87%	41%	75%	47%	72%	50%	86%	54%	77%

Младшая группа «Звездочки»

Образовательные области													
Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Игровая деятельность			
ФЭМП		Реб. и окруж. мир											
н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
42%	71%	45%	74%	56%	87%	41%	75%	47%	72%	50%	86%	54%	77%

Младшая группа «Лучики солнца»

Образовательные области													
Познавательное развитие				Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Игровая деятельность	
ФЭМП		Реб. и окруж. мир											
н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
42%	71%	45%	74%	56%	87%	41%	75%	47%	72%	50%	86%	54%	77%

Программный материал по образовательным областям усвоен в основном всеми детьми.

В отчётном учебном году выпущено 41 детей из старшей группы. Дети старшей группы прошли итоговую диагностику по определению готовности к обучению в школе, воспитатель старшей группы Бециева П.С.

Анализ мониторинга воспитанниками в учебном году отражает положительную динамику развития всех детей. Анализ полученных результатов позволяют говорить о хорошем уровне освоения программных задач. В течение всего учебного года образовательная деятельность с детьми проводилась систематично, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей. Велась индивидуальная работа с детьми по закреплению знаний, полученных на занятиях в утреннее и вечернее время. За счет положительного эмоционального климата в группе дети стали более раскрепощены, с удовольствием участвуют в ролевых играх, играх-драматизациях, в общении друг с другом и взрослыми дети используют все части речи, научились правильно отвечать на вопросы по содержанию сюжетных картин, прочитанного художественного произведения.

7. Анализ работы по преемственности ДОО со школой

Успехи в школьном обучении во многом зависят от качества навыков и умений, сформированных в дошкольном детстве, от уровня развития познавательных интересов и познавательной активности ребенка. Школа постоянно повышает требования к интеллектуальному развитию детей. Здесь встает особенно актуальный вопрос преемственности дошкольного и начального образования. Именно преемственность дает возможность в комплексе решать познавательные, воспитательные и развивающие задачи.

Современные требования к системе начального образования предполагают обеспечение непрерывности образовательного процесса начальной школы и ДОО. Для этого в нашем детском саду планируется ряд мероприятий по построению преемственности образовательного процесса ДОО с МБДОУ «НОШ №1 «Приоритет» с.Алхан-Юрт» на основании договора и плана совместной работы.

Ежегодно разрабатывается и утверждается план работы по преемственности со школой, намечаются конкретные действия: консультации и взаимопосещения педагогов, собрания для родителей. Целью сотрудничества сторон является реали-

зация образовательных программ (дошкольного и начального общего образования), которые являются преемственными, т.е. последующая программа базируется на предыдущей.

Средствами обеспечения преемственности являются педагогические технологии непрерывного (дошкольного начального общего) образования, в обязательном порядке включающие в себя основания преемственности (развитие любознательности, способностей, творческого воображения, коммуникативности).

Вывод: в результате постоянного контакта педагогов детского сада и школы достигается взаимопонимание, устанавливается преемственность в методах воспитательного воздействия.

По мнению учителей начальных классов школы, выпускники ДООУ успешно учатся в школе, многие дети успешно участвуют в различных конкурсах, олимпиадах.

8. Показатели условий, обеспечивающих результаты работы ДООУ

Участие в конкурсах, конференциях и публикации педагогов в 2022-2023 учебном году:

8.1 Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства, методических, дидактических и т.п.

Название конкурса, результат	Победитель муниципального этапа конкурса «Воспитатель года 2022» (3-место)	Март	Касумова Л.Э.
------------------------------	--	------	---------------

8.2 Форумы, семинары

№ п/п	Название вебинара	Ф.И.О.	Наименование документа
1.	Всероссийский форум «Воспитатели России»	Все педагоги	Сертификат
2.	«Семинары в формате вебинаров для педагогических работников». Федеральная Площадка РФ	Все педагоги	Сертификат

8.3 Публикации

Методический материал (конспекты ООД, сценарии)	Сайт https://sad-berkat.do95.ru/ ДООУ:	В течение 2022-2023 учебного года	Тарамова А.А.
---	---	-----------------------------------	---------------

8.4 Участие в научно-практических конференциях

(документы, подтверждающие результат участия на имя аттестуемого прилагаются)

Название, тема выступления	Уровень; (образовательная	дата	ФИО
----------------------------	---------------------------	------	-----

	организация, район, город, республика, Россия и т.д.)		
Применение инновационных технологий в образовательном процессе ДОУ»	Россия	2023	Тарамова А.А.

8.5 Результаты участия воспитанников в конкурсах

Название конкурса	уровень (образовательная организация, район, город, республика, Россия и т.д.)	Ф.И., группа, результат воспитанников	дата
Даймохк -нана	Муниципальный конкурс чтецов Муниципальный этап конкурса детского рисунка	Сатуева Рабия (старшая группа) 3место	15.04.2023
Эколята-дошколята	Муниципальный этап конкурса детского рисунка	Гагаева Амина (средняя группа) 1-место	20.08.2023

С вступлением в силу ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование получило статус первого самостоятельного уровня общего образования. Условия современности таковы, что традиционное обучение в ДОУ не может полностью соответствовать настоящим требованиям ФГОС ДО. Использование инноваций в работе с детьми открывает педагогам ДО новые возможности преподнесения материала.

В течение 2022-2023 учебного года в ДОУ функционировало методическое объединение, которое осуществляло свою работу по теме: «Профессиональная компетентность педагогов дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО».

Цель: создание организационных условий, способствующих повышению профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

- 1.Обеспечение психолого-педагогического и методического сопровождения процесса введения ФГОС ДО в деятельность образовательных учреждений;
- 2.Совершенствование педагогического мастерства на основе современных требований и передового опыта творчески работающих воспитателей.

В методическое объединение педагогов ДОУ на начало 2022-2023 учебного года входило 9 педагогов. Все педагоги имеют удостоверения о прохождении КПК.

Реализация плана МО является приоритетным направлением в деятельности специалистов ДОУ, который направлен: в первую очередь на информаци-

онную поддержку специалистов ДООУ, развития кадрового потенциала, нормативного обеспечения внедрения ФГОС ДО в дошкольное образовательное учреждение.

В рамках реализации поставленных задач на текущий год методическим объединением была проведена работа согласно составленному плану. С воспитателями были проведены консультации, индивидуальные консультации.

В течении всего учебного времени велась работа по повышению профессиональной квалификации каждого педагога МО, профессионального уровня, мотивации к творческому подходу в профессиональной образовательной деятельности, к дальнейшему профессиональному развитию через: выступление на заседаниях МО, участие в экспериментальной деятельности инновационных площадок областного и федерального уровня (семинары, вебинары, форумы), участие в профессиональных педагогических конкурсах.

Воспитатели в течение учебного года осуществляли деятельность по самостоятельно выбранным темам самообразования.

В 2022-2023 учебном году воспитателями были проведены открытые просмотры ООД согласно графику:

Образовательная область	ФИО воспитателя	Возрастная группа	Дата проведения
1. Открытый просмотр ООД по познавательному развитию (ФЭМП) «В стране математики»	Мадагова Я.Ш.	2 Младшая группа «Звездочки»	21.10.2022
2. Открытый просмотр ООД по познавательному развитию (ФЦКМ) «Даймехкан историн аглонаш»	Ахмадова Х.А.	Средняя группа «Солнышко»	18.11.2022
3. Открытый просмотр ООД по познавательному развитию (ФЦКМ) «Осень»	Тадушаева Т.М.	2 Младшая группа «Бабочки»	25.11.2022
4. Открытый просмотр ООД по развитию речи «Нохчийн туйранин турпалхой, легендаш»	Касумова Л.Э.	Старшая группа «Ромашки»	09.12.2022
5. Открытый просмотр ООД по познавательному развитию (ФЦКМ) «Домашние животные»	Батаева Л.М.	2 Младшая группа «Ласточки»	27.01.2023
6. Открытый просмотр ООД по физической культуре	Гебаева Т.А.	2 Младшая группа «Лучики»	10.02.2023

«Берийн каде ловзарш»		солнца»	
7. Открытый просмотр ООД по художественному творчеству (Аппликация) «Мир глазами детей»	Касумова Л.Э.	Средняя группа «Солнышко»»	17.02.2023
8. Открытый просмотр ООД по познавательному развитию (ФЦКМ) «Малх, х1аваь, хи-вайн уггар дика накбостий»	Зелемханова А.Э.	Старшая группа «Ромашки»	16.03.2023

Одной из эффективных форм системы непрерывного образования специалистов являются заседания методического объединения педагогов нашего ДОУ. В текущем учебном году было проведено 4 заседания методического объединения воспитателей. Работа методического объединения проводилась по плану, в котором сформулированы основные задачи на текущий учебный год, определены основные организационно-методические мероприятия. Поставленные цель и задачи целенаправленно решались на заседаниях МО в соответствии с графиком заседания на 2022-2023 учебный год.

Педагоги ДОУ пополняют предметно-развивающую среду, отвечающую требованиям СанПиН, с учётом возрастных и психологических особенностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется так, чтобы ребёнок в течение дня в детском саду мог найти себе увлекательное дело, занятие. Помещения групп оборудованы игровыми центрами, отражающими многообразие окружающего мира и развивающие сенсорные, интеллектуальные и творческие способности детей. Организация развивающей среды направлена на создание условий для самостоятельной деятельности детей на основе свободного выбора. Обеспечивается баланс между дидактическим, игровым, спортивным и другим оборудованием. Дидактический материал подбирается с учетом функциональности, качества, эстетичности, возможности активной и целенаправленной деятельности.

Предметная среда современна, отвечает критериям функционального комфорта, обеспечивает достижение нового, перспективного уровня развития детской деятельности.

Предметно-развивающая среда ДОУ, интерьер дошкольных групп соответствуют содержанию образовательного процесса и материально-технического обеспечения, отвечают интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивают их психическое и эмоциональное благополучие. Проведение родительских собраний в дошкольных группах (педагоги ДО). Специалисты дошкольного образования информировали родителей (законных представителей) о реализации ФГОС дошкольного образования. Стараются систематически информировать родителей (законных представителей) ребёнка о нововведениях в ДОУ через наглядную информацию (на стендах в коридорах, папках –

передвижках, сайта), проведение консультаций, индивидуальных бесед, а также в формате телефонной связи (звонки, видео - звонки, голосовые и текстовые сообщения). Проведение организационных моментов с родителями в таком формате связано в связи с ситуацией COVID – 19 (соответствующее ограничение проведения массовых родительских собраний).

Все педагоги ДОО принимали активное участие в работе МО в течение учебного периода. Изучали новинки педагогической литературы, работали над алгоритмом построения образовательной деятельности по ФГОС ДО, готовили авторские разработки открытых просмотров с последующим написанием самоанализа, обменивались опытом по практическим вопросам на заседаниях МО, внедряли инновационные технологии в образовательный процесс с дошкольниками.

Главное в методической работе МО – оказание помощи педагогам, обобщение опыта работы творчески работающих специалистов. Деятельность педагогического состава МО специалистов ДО в течение 2022 - 2023 учебного года была разнообразной, конструктивной многоплановой. Содержание проводимых мероприятий МО позволило всем участникам быть вовлечёнными в деятельность по освоению приёмов работы с дошкольниками. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Значительно увеличился уровень познавательной активности детей. Перспектива деятельности методического объединения в 2022-2023 учебном году – гражданско-патриотическое воспитание дошкольников.

Проведённый анализ образовательной деятельности показал, что педагогический состав ДОО не останавливается на достигнутых результатах, активно внедряет инновационные материалы: современные образовательные технологии, формы, методы обучения, средства, методы поисковой деятельности, разрабатывает и апробирует методические пособия и методические рекомендации, авторские проекты в соответствии с ФГОС ДО.

Можно сказать, что грамотно построенная система методического образовательного пространства в 2022 - 2023 учебном году и в целом привела к повышению уровня воспитательно – образовательной работы методического объединения ДОО.

Основываясь на данные анализа итогов работы МО за 2022-2023 учебный год, работу методического объединения признать положительной, систематизированной, результативной.

10. Социальное партнерство ДОО:

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников. Социальными партнерами в воспитании и развитии детей стали:

Учреждения	Задачи, решаемые в совместной работе	Сроки
Комитет Правительства ЧР по дошкольному образованию	Повышения квалификации, профессиональная переподготовка, регулирование вопросов введения ФГОС ДО	График повышения квалификации ДОО,

		по плану КПДО
Чеченский институт повышения квалификации работников образования	Прохождение курсов повышения квалификации, участие в смотрах, семинарах, конференциях, обмен опытом, посещение выставок	График повышения квалификации ДОУ, по плану КПДО
МУ «ОДО Урус-Мартановского муниципального района»	1. Социализация дошкольников через общественную жизнь района (активное участие в районных мероприятиях и др.). 2. Проведение методических объединений, консультаций, обмена опытом, заседаний	В течение учебного года
Пожарная часть Урус-Мартановского района	1. Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, консультации, инструктажи с педагогами. 2. Проведение Дней безопасности, тренировки по эвакуации.	В течение года
ГИБДД	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах	В течение года
«НОШ №1 «Приоритет с.Алхан-Юрт»	1. Воспитывать желание дошкольников учиться в школе, знакомить с правилами поведения школьников в школе. 2. Создавать преемственность в воспитательно – образовательной работе школы и ДОУ.	По плану преемственности
Население	1. Работа консультативного пункта для родителей, дети которых не посещают детский сад.	Постоянно в течение года

Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации образовательных стандартов дошкольного образования.

Основными принципами сотрудничества являются:

- Установление интересов каждого из партнера.
- Совместное формирование целей и задач деятельности в интересах гармоничного развития ребенка.
- Осознание своей роли, статуса в обществе, оценка своих возможностей по решению проблем.
- Выработка четких правил действий в процессе сотрудничества.
- Значимость социального партнерства для каждой из сторон.

Условиями эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами выступают:

- Открытость ДООУ.
- Установление доверительных и деловых контактов.
- Использование образовательного и творческого потенциала социума.
- Реализация активных форм и методов общения.

Приоритетным направлением сотрудничества является: создание условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; сохранение и укрепление здоровья детей, формирование основ базовой культуры личности, творческого потенциала воспитанников; подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Основные формы организации социального партнерства:

-Совместные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья, спортивные праздники и т.д.

-Коллективно-творческие мероприятия: участие в выставках детского творчества, в различных конкурсах.

-Информационно-просветительские мероприятия: проведение мероприятий с родителями с привлечением специалистов ГИБДД, трансляция положительного имиджа ДООУ через средства массовой информации.

Детский сад и начальная школа - важные ступени непрерывного образования. Преемственность между ДООУ и школой - двусторонний процесс, в котором на дошкольной ступени образования сохраняется ценность школьного детства и формируются фундаментальные личностные качества ребёнка, которые служат основой успешности школьного обучения. В то же время школа, как преемник дошкольной ступени образования опирается на достижения ребёнка-дошкольника.

Успехи в школьном обучении во многом зависят от качества навыков и умений, сформированных в дошкольном детстве, от уровня развития познавательных интересов и познавательной активности ребенка. Школа постоянно повышает требования к интеллектуальному развитию детей. Здесь встает особенно актуальный вопрос преемственности дошкольного и начального образования. Именно преемственность дает возможность в комплексе решать познавательные, воспитательные и развивающие задачи.

Современные требования к системе начального образования предполагают обеспечение непрерывности образовательного процесса начальной школы и ДООУ. Для этого в нашем детском саду планируется ряд мероприятий по построению преемственности образовательного процесса ДООУ с «НОШ №1 «Приоритет» с.Алхан-Юрт» на основании договора и плана совместной работы.

Ежегодно разрабатывается и утверждается план работы по преемственности со школой, намечаются конкретные действия: консультации и взаимопосещения педагогов, собрания для родителей. Целью сотрудничества сторон является реализация образовательных программ (дошкольного и начального общего образования), которые являются преемственными, т.е. последующая программа базируется на предыдущей.

Средствами обеспечения преемственности являются педагогические технологии непрерывного (дошкольного начального общего) образования, в обязатель-

ном порядке включающие в себя основания преемственности (развитие любознательности, способностей, творческого воображения, коммуникативности).

Вывод: Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования. В результате постоянного контакта педагогов детского сада и школы достигается взаимопонимание, устанавливается преемственность в методах воспитательного воздействия.

По мнению учителей начальных классов школы, выпускники ДОО успешно учатся в школе, многие дети успешно участвуют в различных конкурсах, олимпиадах.

11. Анализ административно – хозяйственной работы

Основными направлениями деятельности по административно-хозяйственной части являются:

-Хозяйственная деятельность ДОО.

-Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

-Обеспечение режима здоровых и безопасных условий труда и обучения.

Решались следующие задачи:

-Устранение технических и санитарно - гигиенических нарушений в помещениях ДОО (пищеблок, групповые комнаты, коридоры).

-Организация своевременного и качественного ремонта системы энергоснабжения, отопления, канализации в ДОО (договора).

-Выявление потребностей ДОО по хозяйственной деятельности.

-Организация обучения технического и обслуживающего персонала безопасности жизнедеятельности на рабочем месте.

-Организация соблюдения требований пожарной безопасности зданий и сооружений.

-Организация инвентарного учёта имущества ДОО.

-Обеспечение учёта хранения противопожарного инвентаря.

-Организация и проведение благоустройства и озеленения территории ДОО.

Для устранения проблем технического и санитарно-гигиенического состояния в помещениях ДОО проводилась работа с персоналом и обслуживающими организациями. Для безопасности жизнедеятельности ДОО с работниками ДОО проводились инструктажи на рабочем месте по охране труда и пожарной безопасности. Своевременно заполняются журналы по охране труда, пожарной, антитеррористической безопасности.

Работниками ДОО проводятся мероприятия по благоустройству и озеленению территории ДОО. По мере необходимости проводятся субботники.

Вывод: В течение учебного года шла планомерная работа по укреплению и обновлению материально-технической базы ДОО. Особое внимание уделялось приобретению средств для реализации требований СанПиН и проведения ремонтных

работ в целях обеспечения безопасного пребывания детей в ДОО. Основные условия для жизнедеятельности детей в ДОО созданы.

Заключение:

Анализ всех направлений деятельности, результаты оценки качества образования показывает, что ДОО является стабильной образовательной организацией, функционирующей на высоком профессиональном уровне и способной к развитию в условиях современных требований. Работоспособный творческий коллектив формирует новую образовательную среду в соответствии с ФГОС ДО, гибко реагирует на меняющиеся запросы родителей, выстраивает отношения с социальными партнерами для привлечения дополнительных образовательных ресурсов.

Внутреннее развитие организации идет в соответствии с Программой развития, годовым планом и требованиями ФГОС ДО. В сложных экономических условиях администрация ДОО определяет приоритеты развития, обеспечивающие безопасное и комфортное пребывание воспитанников, эффективную организацию образовательной деятельности.

Результаты деятельности ДОО за 2022-2023 учебный год показали, что годовые задачи выполнены. На сегодняшний день в детском саду имеются необходимые условия для функционирования и оказания образовательных услуг населению. Имеющиеся условия носят удовлетворительный характер и соответствуют нормам безопасности, санитарным нормам и требованиям законодательства Российской Федерации. Результаты независимой оценки качества предоставляемых детским садом образовательных услуг показывают о наличии системы работы коллектива над качеством услуг и удовлетворенности родителями предоставляемыми услугами.

Вывод:

Деятельность коллектива ДОО в течение 2022-2023 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники ДОО в 2022-2023 учебном году, определены задачи на 2022 - 2023 учебный год:

- совершенствование системы оценки качества дошкольного образования;
- обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников;
- обновление системы социального партнёрства;
- создание условий для обновления предметно-пространственной среды ДОО в соответствии с ФГОС ДО, пополнение материально-технической базы;
- активное использование сайта ДОО, способствующего повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения и связи с педагогической ответственностью и родителями воспитанников;
- использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры;
- активизация творческого потенциала педагогов, формирование установки на применение инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе.

В целях дальнейшего обеспечения доступности дошкольного образования и повышения его качества определены следующие цель и задачи, которые являются приоритетными на 2023-2024 учебный год:

Цель: Создание организационно-методических условий для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Задачи:

1. Развитие и обогащение речи воспитанников посредством разных видов деятельности.
2. Формирование у детей нравственно-патриотических ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.
3. Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.

1. Контроль

1.1 Тематический контроль. Итоговый контроль

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Тема: «Организация работы по речевому развитию дошкольников»	Ноябрь (3 неделя)	Старший воспитатель
2.	Тема: «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Январь (3 неделя)	Старший воспитатель
3.	Тема: «Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»	Март (3 неделя)	Старший воспитатель
4.	Тема: «Готовность детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению»	Май (2 неделя)	Старший воспитатель

1.2 Оперативный контроль

№	Объект контроля	Срок	Ответственные
1.	«Адаптация воспитанников в детском саду»	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	Санитарное состояние групповых помещений	Ежемесячно	Старший воспитатель
3.	«Предметно-развивающая среда по развитию речи»	Октябрь	Старший воспитатель

4.	«Работа с родителями»	Октябрь	Старший воспитатель
5.	«Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФОП ДО»	Ежемесячно	Старший воспитатель
6.	«Реализация совместной деятельности в течении дня»	Ноябрь	Старший воспитатель
7.	«Организация оздоровительной работы с детьми»	Ноябрь	Старший воспитатель
8.	«Охрана жизни и здоровья детей»	Декабрь	Старший воспитатель
9.	«Трудовая деятельность в ДОУ»	Декабрь	Старший воспитатель
10.	«Формирование у детей нравственно-патриотических чувств к Родине»	Февраль	Старший воспитатель
11.	«Состояние документации педагогов»	Февраль	Старший воспитатель
12.	«Соблюдение требований к прогулке»	Март	Старший воспитатель
13.	«Соблюдение режима дня воспитанников»	Март	Старший воспитатель
14.	Использование в режиме дня дидактических игр по основным направлениям развития»	Апрель	Старший воспитатель
15.	Физкультурно-оздоровительные мероприятия в течение дня»	Апрель	Старший воспитатель

Организационно-педагогическая работа

1.3 Педагогические советы

Месяц, год	Тема, повестка	Ответственные
Август 2023 г. (4 неделя)	<u>Организационно-педагогический совет:</u> 1. Утверждение образовательной программы дошкольного образования. 2. Утверждение годового плана работы на 2023-2024 учебный год. 3. Утверждение учебного плана, режима дня, сетки ООД на 2023-2024 учебный год. 4. Утверждение планов работ педагогов на 2023-2024 учебный год. 5. Отчет о проделанной работе за летний оздоровительный период.	Заведующий старший воспитатель педагоги
Ноябрь 2023 г. (4 неделя)	<u>«Развитие речевой активности детей»</u> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Доклад: «Методы и приемы стимулирования ре-	Заведующий старший воспитатель

	<p>чевой деятельности у детей младшего дошкольного возраста».</p> <p>3. Доклад: «Развитие диалогической речи детей. Дидактические игры и приемы».</p> <p>4. Презентация: «Развитие речевого творчества у детей дошкольного возраста».</p> <p>5. Итоги тематического контроля: «Организация работы по речевому развитию дошкольников».</p>	педагоги
Январь 2023 г. (4 неделя)	<p><u>«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ»</u></p> <p>1. Выполнение решений предыдущего педсовета.</p> <p>2. Доклад: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ».</p> <p>3. Презентация педагогических находок (из опыта работы)</p> <p>-«Маленькие открытия»;</p> <p>-«Музыка в формировании нравственно-патриотических качеств дошкольников»;</p> <p>- «Использование проектного метода в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников».</p> <p>4. Мастер класс: «Народные игры как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников».</p> <p>4. Итоги тематической проверки «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».</p>	Заведующий старший воспитатель педагоги
Март 2024 г. (4 неделя)	<p><u>«Физкультурно оздоровительная работа в ДОУ»</u></p> <p>1. Выполнение решений предыдущего педсовета.</p> <p>2. Доклад: «Создание здоровьесберегающей среды в ДОУ»</p> <p>3. Презентация «Образовательная деятельность в режимных моментах .</p> <p>4. Деловая игра «Здоровье -это важно».</p> <p>5. Итоги тематической проверки «Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста».</p>	Заведующий старший воспитатель педагоги
Май 2024 г. (4 неделя)	<p><u>Итоговый педсовет</u></p> <p>1. Выполнение решений предыдущего педсовета.</p> <p>2. Результаты итогового контроля «Готовность детей старшей группы к обучению школе»</p> <p>3. Выполнение годовых задач 2023-2024 учебного года.</p> <p>4. Утверждение планов работы педагогов на ЛОП,</p>	Заведующий старший воспитатель педагоги

	сетки занятий, режима дня.	
--	----------------------------	--

1.4 Смотры-конкурсы, конкурсы, для педагогов

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Конкурс на лучшую методическую разработку дидактической игры, пособия по развитию речи детей дошкольного возраста	Ноябрь	Все педагоги
2.	Смотр-конкурс: «Лучшая разработка дидактической игры по нравственно патриотическому воспитанию»	Январь	Все педагоги
3.	Смотр-конкурс: «Здоровьесберегающая среда групп»	Апрель	Все педагоги

1.5 Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Требования к развивающей предметно - пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО	Сентябрь	Старший воспитатель
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО	Октябрь	Старший воспитатель
Обогащение речи через познавательную и игровую деятельность детей дошкольного возраста	Ноябрь	Старший воспитатель
Формирование нравственно патриотических чувств через приобщение детей к истории и культуре родного края	Декабрь	Старший воспитатель
Дидактические игры по нравственно-патриотическому воспитанию	Январь	Старший воспитатель
Значение режима дня для здоровья ребенка	Февраль	Педагог-психолог
Комплексный подход к организации физкультурно-оздоровительной работы ДОУ	Март	Медсестра
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Медсестра

1.6 Просмотры открытых ООД

№ п/п	Мероприятие	Ответственные	Сроки проведения
1.	Открытый просмотр ООД	по	Воспитатель стар-
			20.10.2023 г.

	речевому развитию (РР) «Золотая осень»	шей группы «Ромашки» Зелемханова А.Э	
2.	Открытый просмотр ООД по познавательному развитию (ОМ) «Путешествие в осенний лес»	Воспитатель 2 младшей группы «Бабочки» Тадушбаева Т.М	27.10.2023 г.
3.	Открытый просмотр ООД познавательному развитию (РЭМП) «Письмо Королевы Математики»	Воспитатель старшей группы «Ромашки» Касумова Л.Э.	17.11.2023 г.
4.	Открытый просмотр ООД по экологическому воспитанию «Эколята-дошколята»	Воспитатель 2 младшей группы «Звездочки» Мадагова Я.Ш.	24.11.2023 г.
5.	Открытый просмотр ООД познавательному развитию (РЭМП) «Пять ключей»	Воспитатель средней группы «Солнышко» Амадова Х.А.	12.12.2023 г.
6.	Открытый просмотр ООД по ПДД «Безопасное поведение на дорогах»		14.02.2024 г.
7.	Открытый просмотр ООД по Художественно-эстетическому развитию (Рисование) «Букет цветов»	Воспитатель средней группы «Солнышко» Батаева Л.М.	12.03.2024 г.
8.	Открытый просмотр ООД по формированию здорового образа жизни (ФК) «Путешествие в страну Здоровейка»	Воспитатель 2 младшей группы «Лучики солнца» Гебаева Т.М.	19.03.2024 г.
9.	Открытый просмотр ООД по развитию речи (РР) «Мои любимые игрушки»	Воспитатель 2 младшей группы «Ласточки» Тадушбаева З.М.	26.03.2024 г.

1.7 Семинары, семинары практикумы, мастер-классы, тренинги для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Семинар для воспитателей «Технология речевого развития дошкольников»	Октябрь	Старший воспитатель Тарамова А.А.
Семинар «Как воспитать патриота»	Декабрь	Старший воспитатель Тарамова А.А.
Семинар практикум «Формирование здорового	Март	Воспитатель

образа жизни в условиях детского сада и семьи»		Касумова Л.Э.
Мастер –класс «Развитие речи детей дошкольного возраста	Ноябрь	Воспитатель Зелемханова А.Э.
Мастер –класс «Формирование основ здорового образа жизни детей дошкольного возраста»	Апрель	Воспитатель Амадова Х.А.
Тренинги для педагогических работников		Педагог-психолог Хамзатова У.М.
«Психологическая культура педагога»	Октябрь	
«Трудности режимных моментов»	Ноябрь	Педагог-психолог Хамзатова У.М.
«Детские конфликты»	Декабрь	Педагог-психолог Хамзатова У.М.
«Воспитание толерантности начинается с педагога»	Январь	Педагог-психолог Хамзатова У.М.
«Психологическая компетентность педагога ДОУ»	Март	Педагог-психолог Хамзатова У.М.
«Профилактика эмоционального выгорания педагогов»	Май	Педагог-психолог Хамзатова У.М.

1.8 Выставки в ДОУ

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	«Золотая осень» - осеннее оформление группы	Октябрь	Все педагоги
2.	«Новый год в сказке» - зимнее оформление группы	Декабрь	Все педагоги
3.	Выставка рисунков: «Защитники Родины»	Февраль	Все педагоги
4.	«Движение — это жизнь» - выставка коллажей в рамках недели здоровья	Март	Все педагоги
5.	«Космические просторы» - смотр тематического центра в группах старшего возраста	Апрель	Все педагоги
6.	Выставка рисунков ко дню Победы: «Этот день мы не забудем никогда» и другие.	Май	Все педагоги

2. Мероприятия

2.1 Организационно-массовые мероприятия

№	Традиционные мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
---	--------------------------	------------------	---------------

1.	День знаний	1 сентября	Воспитатели старших групп
2.	День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	Воспитатели старших групп
3.	Международный день распространения грамотности	8 сентября	Воспитатели старших и средних групп
4.	День чеченской женщины	17 сентября	Воспитатели старших и средних групп
5.	Международный день туризма	27 сентября	Воспитатели старших групп
6.	День воспитателя и всех дошкольных работников	27 сентября	Воспитатели всех возрастных групп
7.	Международный день пожилых людей	1 октября	Воспитатели старших групп
8.	Всемирный день защиты животных	4 октября	Воспитатели всех возрастных групп
9.	День отца в России	5 октября	Воспитатели старших и средних групп
10.	День города Грозный	5 октября	Воспитатели старших и средних групп
11.	День учителя	5 октября	Воспитатели старших групп
12.	День рождения Главы ЧР Р. А. Кадырова	5 октября	Воспитатели старших и средних групп
13.	Осенний праздник «Осенины»	27 октября	Воспитатели всех возрастных групп
14.	День Самуила Маршала	3 ноября	Воспитатели старших групп
15.	День народного единства	4 ноября	Воспитатели старших групп
16.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	8 ноября	Воспитатели старших групп
17.	День милиции (день сотрудников органов внутренних дел)	10 ноября	Воспитатели старших групп
18.	День матери	27 ноября	Воспитатели всех возрастных групп
19.	День государственного герба Россий-	30 ноября	Воспитатели

	ской Федерации		старших и средних групп
20.	День неизвестного солдата	3 декабря	Воспитатели старших групп
21.	Международный день инвалидов	3 декабря	Воспитатели старших и средних групп
22.	День добровольца (волонтера в России)	5 декабря	Воспитатели старших групп
23.	(День героев Отечества)	9 декабря	Воспитатели старших и средних групп
24.	День Конституции Российской Федерации	12 декабря	Воспитатели старших и средних групп
25.	Новогодний утренник	26 декабря	Воспитатели всех возрастных групп
26.	Всемирный день «Спасибо»	11 января	Воспитатели всех возрастных групп
27.	Неделя зимних игр и забав	15-19 января	Воспитатели всех возрастных групп
28.	Международный день образования	24 января	Воспитатели старших групп
29.	День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима); День памяти жертв Холокоста	27 января	Воспитатели старших и средних групп
30.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	2 февраля	Воспитатели старших и средних групп
31.	День Российской науки	8 февраля	Воспитатели старших и средних групп
31.	Всемирный день родного языка	10 февраля	Воспитатели старших и средних групп
32.	День Агнии Барто	17 февраля	Воспитатели всех возрастных групп
33.	День спонтанного проявления доброты	17 февраля	Воспитатели всех возрастных групп
34.	День родного языка (ЮНЕСКО)	21 февраля	Воспитатели

			старших и средних групп
35.	Праздник весны	1 марта	Воспитатели старших и средних групп
36.	Международный женский день 8 Марта	7 марта	Воспитатели всех возрастных групп
37.	День восстановления Крыма с Россией	18 марта	Воспитатели старших и средних групп
38.	Всемирный день сна	19 марта	Воспитатели всех возрастных групп
39.	Международный день кукольника	21 марта	Воспитатели всех возрастных групп
40.	Всемирный день водных ресурсов	22 марта	Воспитатели старших и средних групп
41.	День конституции ЧР	23 марта	Воспитатели старших и средних групп
42.	Международный день театра	27 марта	Воспитатели всех возрастных групп
43.	Международный день птиц	1 марта	Воспитатели старших и средних групп
44.	Международный день детской книги	2 апреля	Воспитатели всех возрастных групп
45.	Всемирный день здоровья	7 апреля	Воспитатели старших и средних групп
46.	День космонавтики	12 апреля	Воспитатели всех возрастных групп
47.	День Мира	16 апреля	Воспитатели старших и средних групп
48.	Всемирный день Земли	22 апреля	Воспитатели старших и средних групп
49.	Всемирный день книги	23 апреля	Воспитатели старших и средних групп
50.	День чеченского языка	25 апреля	Воспитатели старших и средних групп

51.	День работников скорой помощи	28 апреля	Воспитатели старших и средних групп
52.	Международный день танца	29 апреля	Воспитатели старших и средних групп
53.	День Весны и Труда	1 мая	Воспитатели старших и средних групп
54.	Международный день пожарных	4 мая	Воспитатели старших и средних групп
55.	9 мая-День Победы	7 мая	Воспитатели всех возрастных групп
56.	День памяти и скорби народов Чеченской Республики	10 мая	Воспитатели старших и средних групп
57.	Международный день семей	14 мая	Воспитатели всех возрастных групп
58.	Международный день музеев	18 мая	Воспитатели старших групп
59.	Международный день культурного разнообразия во имя диалога и развития	21 мая	Воспитатели всех возрастных групп
60.	День славянской письменности и культуры	24 мая	Воспитатели старших и средних групп
61.	Выпускные утренники	27 мая	Воспитатели старших групп

2.2 Конкурсы в ДОУ, смотры конкурсы, ярмарка

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Смотр-конкурс «Готовность групповых помещений к новому учебному году»	Сентябрь	Все педагоги
2.	Смотр- конкурс «Мисс-осень 2023»	Октябрь	Все педагоги
3.	Семейный творческий конкурс «Осеннее дерево»	Ноябрь	Все педагоги
4.	Конкурс рисунков «Дорога без опасности»	Январь	Все педагоги

5.	Семейный конкурс «Книжка-малышка»	Март	Все педагоги
6.	Ярмарка «Весенняя ярмарка-2024»	Апрель	Все педагоги

3. Работа с семьями воспитанников

3.1 Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
Анкетирование родителей удовлетворенность качеством образовательной деятельности	Апрель	Старший воспитатель воспитатели
Дни открытых дверей	Апрель	Старший воспитатель

3.2 Консультации для родителей

Тема	Срок	Ответственный
Федеральная образовательная программы и ФГОС ДО»	Сентябрь	Старший воспитатель
Адаптация детей к условиям детского сада	Сентябрь	Педагог-психолог
Комплексный подход к организации физкультурно- оздоровительной работы в ДОУ	Октябрь	Старший воспитатель
Значение режима дня для здоровья ребенка	Октябрь	Старший воспитатель
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми	Ноябрь	Старший воспитатель
Этапы развития речи ребенка	Декабрь	Старший воспитатель
Роль родителей в развитии речи детей	Декабрь	Старший воспитатель
О важности формирования духовно – нравственных ценностей у детей дошкольного возраста	Январь	Старший воспитатель

Формирование у детей духовно-нравственных ценностей, через игровую деятельность	Февраль	Старший воспитатель
Психолого-педагогическая помощь родителям при подготовке детей к школе	Март	Педагог-психолог
Понятие и характеристика готовности ребенка к школе	Апрель	Педагог-психолог
Подготовка детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению	Май	Старший воспитатель

3.4 Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023/2024 учебном году	Заведующий, старший воспитатель
Май	Итоги работы детского сада в 2023/2024 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, старший воспитатель
II. Групповые родительские собрания		
Сентябрь	Младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 3–4 лет»	Воспитатель средней группы
	Старшая группа: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатель старшей группы
Апрель	Младшая, средняя, старшая группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	Воспитатели групп
III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада		
Май	Организационное собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в школу 2024уч.	Заведующий

4. Нормотворчество

4.1 Разработка локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
------------------------	------	---------------

Инструкции по охране труда	Ноябрь-декабрь	Ответственный за охрану труда
----------------------------	----------------	-------------------------------

4.2 Обновление локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Программа производственного контроля	Сентябрь	Заместитель заведующего по АХЧ
Положение о поощрении воспитанников	Октябрь	старший воспитатель
Положение об оплате труда	Ноябрь	бухгалтер

5. Работа с кадрами

5.1 Аттестация педагогических и непедагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Дата аттестации
1. Аттестация педагогических работников		
Бексултанова З.А.	Муз.руководитель	Февраль
Касумова Л.Э.	воспитатель	Апрель
Арсаев С.Х.	Заместитель заведующего по АХЧ	Ноябрь

6. Повышение квалификации педагогических работников

6.1 Курсы повышения квалификации

Ф. И. О. работника	Должность	Дата прохождения	Наименование курса
Тарамова Амина Аслановна	Старший воспитатель	Август-сентябрь	Старший воспитатель ДО в условиях реализации ФОП ДО
Хамзатова Селима Казбековна	педагог доп.образования	Август-сентябрь	ПДО в условиях реализации ФОП ДО
Алсултанова Зульфия Идрисовна	воспитатель	Август-сентябрь	Воспитатель ДО в условиях реализации ФОП ДО
Мадагова Яха Шалаудиновна	воспитатель	Август-сентябрь	Воспитатель ДО в условиях реализации ФОП ДО
Тадушаева Тамара	воспитатель	Август-	Воспитатель ДО в усло-

Мовлдиевна		сентябрь	виях реализации ФОП ДО
Тадушаева Хава Мовлдиевна	воспитатель	Август-сентябрь	Воспитатель ДО в условиях реализации ФОП ДО
Амадова Хадишт Адлановна	воспитатель	Август-сентябрь	Воспитатель ДО в условиях реализации ФОП ДО
Бециева Петмат Салмановна	воспитатель	Август-сентябрь	Воспитатель ДО в условиях реализации ФОП ДО
Касумова Лейла Элаевна	воспитатель	Август-сентябрь	Воспитатель ДО в условиях реализации ФОП ДО
Батаева Лейла Альбековна	воспитатель	Август-сентябрь	Воспитатель ДО в условиях реализации ФОП ДО

7. Внутренняя система оценки качества образования

7.1 ВСОКО

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма)	Раз в квартал	Медработник
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, старший воспитатель
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, старший

		воспитатель
--	--	-------------

8.Хозяйственная деятельность и безопасность

8.1. Закупка и содержание материально-технической базы.

Организационные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Инвентаризация	Декабрь и май	Бухгалтер
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий, бухгалтер
Проведение самообследования и опубликование отчета	С февраля по 20 апреля	Заведующий
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Май–июнь	Заведующий, зам по АХЧ, старший воспитатель
Подготовка публичного доклада	Июнь—июль	Заведующий
Подготовка плана работы детского сада на 2023/2024 год	Июнь—август	Работники детского сада
Реализация мероприятий программы производственного контроля	В течение года	Заместитель по АХЧ

8.2 Мероприятия по выполнению санитарных норм и гигиенических нормативов

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проверить соответствие технологического оборудования пищеблока требованиям таблицы 6.18 СанПиН 1.2.3685-21	Сентябрь	Заместитель заведующего по АХЧ
Высадить в западной части территории детского сада зеленые насаждения	Апрель	Дворник
Переоборудовать площадку для сбора отходов	Июль	Заместитель заведующего по АХЧ

10.Безопасность

10.1 Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оснастить здание техническими	Ноябрь	Ответственный

системами охраны: — системой контроля и управления доступом;		за антитеррористическую защищенность и заместитель заведующего по АХР
— системой видеонаблюдения	Декабрь	
Разработать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Октябрь	Заведующий
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	В течение года	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Перезаключить с охранной организацией договор на физическую охрану детского сада	Февраль	Заведующий

10.2 Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести противопожарные инструктажи с работниками	Сентябрь и по необходимости	Ответственный за пожарную безопасность
Организовать и провести тренировки по эвакуации	Октябрь, апрель	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Октябрь	Заведующий и ответственный за пожарную безопасность
Организовать и провести проверку всех противопожарных водопостроений (водоемов, гидрантов), подходов и подъездов к ним. При необходимости принять неотлагательные меры по устранению выявленных неисправностей	Октябрь и декабрь	Заместитель по АХЧ и ответственный за пожарную безопасность

Проверка наличия огнетушителей	Ежемесячно по 18-м числам	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию пожарного инвентаря	Ноябрь	Заместитель по АХЧ и ответственный за пожарную безопасность
Проконтролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По графику техобслуживания	Ответственный за пожарную безопасность
Проверка чердаков на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Еженедельно по пятницам	Заместитель по АХЧ
Проверка наличия и состояния планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно по 25-м числам	Ответственный за пожарную безопасность
Оформить уголки пожарной безопасности в группах	До 31 октября	Ответственный за пожарную безопасность и завкабинетами

10.3 Ограничительные мероприятия из-за коронавируса

Мероприятие	Срок	Ответственные
Проводить разъяснительную и просветительскую работу по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками	Еженедельно	Медсестра
Измерять температуру воспитанникам, работникам, посетителям	Ежедневно при входе в здание	Медработник, ответственный по охране труда
Пополнять запас: <ul style="list-style-type: none"> СИЗ — маски и перчатки; дезинфицирующих средств; 	Ежемесячно	Контрактный управляющий, бухгалтер, заместитель заведующего по АХЧ

• КОЖНЫХ АНТИСЕПТИКОВ		
Пополнять на входе в здание и в санузлах дозаторы с антисептиками для обработки рук	Ежедневно	Технический персонал, заместитель заведующего по АХЧ
Проверять эффективность работы вентиляционных систем, обеспечивать очистку или замену воздушных фильтров и фильтрующих элементов	Раз в квартал	Рабочий по обслуживанию здания, заместитель заведующего по АХЧ
Следить за качеством и соблюдением порядка проведения: — текущей уборки и дезинсекции;	Ежедневно	Заместитель директора по АХЧ
— генеральной уборки	Еженедельно в 2023 году, ежемесячно — в 2024-м	

30.08.2023, ознакомлены:

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Дата	Подпись
1.	Тарамова А.А.	Старший воспитатель	30.08.2023	
2.	Зелемханова А.Э.	воспитатель	30.08.2023	
3.	Амадова Х.А.	воспитатель	30.08.2023	
4.	Бециева П.С	воспитатель	30.08.2023	
5.	Батаева Л.Х.	воспитатель	30.08.2023	
6.	Касумова Л.Э.	воспитатель	30.08.2023	
7.	Тадушоева Т.М	воспитатель	30.08.2023	
8.	Тадушоева Х.М.	воспитатель	30.08.2023	
9.	Гебаева Т.А.	Музыкальный руководитель	30.08.2023	